



LICEO "NOLFI-APOLLONI" FANO
Prot. 0007240 del 17/10/2018
(Uscita)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

LICEO "NOLFI-APOLLONI"

ARTISTICO- CLASSICO – LINGUISTICO – SCIENZE UMANE /ECONOMICO-SOCIALE-

Avviso pubblico selezione personale esperto (interno/esterno)

Oggetto: "Con Parole tue" Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base —
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Autorizzazione progetto	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
AOODGEFID 201 del 10/01/2018	10.2.2A-FSEPONMA-2017-37	Con Parole Tue	<u>€ 44.856,00</u>

CUP F37I17000020007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Nota Prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Vista la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/201 del 10/01/2018 con oggetto: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Viste le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020

Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

Viste le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

Vista la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 20/02/2018, prot. n. 1038 Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018;

Premesso che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

Attesa la necessità di procedere all'individuazione di esperti per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto

E M A N A

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE “Con Parole Tue” rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso il Liceo Nolfi-Apolloni di Fano, alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno	Destinatario di Contratto di lavoro autonomo

ARTICOLO 1

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

N° e Titolo Modulo formativo		Destinatari	Tempi di attuazione	N° ore	
1	Lingua madre	“LE PAROLE TRA NOI...LEGGERE”	Studenti della Scuola Secondaria di secondo grado. (30 studenti)	Novembre 2018/ Settembre 2019	30
2	Matematica	COMPUTO ERGO SUM	Studenti della Scuola Secondaria di secondo grado. (30 studenti)	Novembre2018/ settembre2019	30
3	Lingua straniera	CHINESE EXPERIENCE CLASS - Level 1 -	Studenti della Scuola Secondaria di secondo grado. (30 studenti)	Novembre2018/ settembre2019	30
4	Lingua straniera	CHINESE EXPERIENCE CLASS - Level 2-	Studenti della Scuola Secondaria di secondo grado. (30 studenti)	Novembre2018/ settembre2019	30
5	Lingua straniera	JE, C'EST MOI!	Studenti della Scuola Secondaria di secondo grado. (30 studenti)	Novembre2018/ settembre2019	30
6	Lingua straniera	iPlay	Studenti della Scuola Secondaria di secondo grado. (30 studenti)	Novembre2018/ settembre2019	30
7	Lingua straniera	ICH BIN DRAN!	Studenti della Scuola Secondaria di secondo grado. (30 studenti)	Novembre2018/ settembre2019	30
8	Lingua straniera	PROTAGONISTAS	Studenti della Scuola Secondaria di secondo grado (30 studenti)	Novembre2018/ settembre2019	30

Modulo 1 : LE PAROLE TRA NOI...LEGGERE

Questo modulo si propone di coinvolgere gli alunni in attività finalizzate a consolidare le competenze linguistiche e comunicative attraverso la lettura, la comprensione del testo, il confronto critico, la scrittura creativa e la produzione di materiale multimediale. Partendo da un'opera italiana di letteratura novecentesca o contemporanea gli studenti saranno chiamati a riflettere sul lessico, sulla sintassi e sulle aree semantiche predominanti, valorizzando in particolare l'aspetto etimologico di alcune parole-chiave del testo.

OBIETTIVI:

1. stimolare il gusto della lettura e della scrittura di una opera italiana novecentesca o moderna
2. vagliare le fonti critico-letterarie inerenti al testo
3. incentivare un uso consapevole delle tecnologie della comunicazione per ricreare ed analizzare informazioni attendibili e presentare contenuti multimediali originali.

ATTIVITA':

- lettura, analisi e comprensione di un testo del novecento o moderno
- fase interpretativa mirante a stimolare gli alunni vagliando le fonti critiche inerenti al testo scelto
- uso di software come Lighthworks o Avidemux
- conferenze spettacolo con esposizione argomentata e dibattito critico.

METODOLOGIA:

- letture in aula di testi scelti da alunni
- produzione di brevi racconti e/ o contenuti multimediali da destinare a forum, piattaforme, blog.
- confronto con docenti dell'istituto ed esperti esterni
-

VALUTAZIONE DEI RISULTATI:

- monitoraggio in itinere delle attività svolte
- cooperazione collaborativa per la realizzazione di elaborati originali

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTE

Laureato, esperto in lettura espressiva n°13 ore

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Laureato esperto in lettura espressiva	15 punti
Master, corsi di perfezionamento attinenti con il settore di pertinenza del modulo progettuale Fino ad un massimo di	5 punti
Preparazione specifica documentata, 2 punti per ogni documento	20 punti
Corsi di perfezionamento inerenti la didattica specifica - 2 punti per ciascun corso fino ad un massimo di	10 punti
Esperienze precedenti in percorsi di progettazione e realizzazione di progetti PON (FSE/FESR) 5 punti per esperienza di progettazione 5 punti per esperienza di realizzazione Fino ad un massimo di punti	20 punti
Esperienze precedenti in percorsi specifici, svolte in qualità di insegnante in istituti statali – 2 punti per ciascuna esperienza fino ad un massimo di	20 punti
Esperienze didattiche di produzione oggetti multimediale per la comunicazione e la documentazione dell'attività, 2 punti per ciascuno fino ad un massimo di	10 punti

Docente laureato in lettere n° 13 ore

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Laurea magistrale in lettere	15 punti
Master, corsi di perfezionamento attinenti con il settore di pertinenza del modulo progettuale Fino ad un massimo di	5 punti
Preparazione specifica documentata, 2 punti per ogni documento fino ad un massimo	20 punti
Corsi di perfezionamento inerenti la didattica specifica - 2 punti per ciascun corso fino ad un massimo di	10 punti
Esperienze precedenti in percorsi di progettazione e realizzazione di progetti PON (FSE/FESR) 5 punti per esperienza di progettazione 5 punti per esperienza di realizzazione Fino ad un massimo di punti	20 punti
Esperienze precedenti in percorsi specifici, svolte in qualità di insegnante in istituti statali – 2 punti per ciascuna esperienza fino ad un massimo di	20 punti
Esperienze didattiche di produzione oggetti multimediale per la comunicazione e la documentazione dell'attività 2 punti per ciascuno fino ad un massimo di	10 punti

Docente esperto informatica 4 ore

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Laurea in informatica	15 punti
Laurea magistrale pertinente	10 punti
Master, corsi di perfezionamento attinenti con il settore di pertinenza del modulo progettuale Fino ad un massimo di	5 punti
Preparazione specifica documentata , 5 punti per ogni documento fino ad un massimo	20 punti
Corsi di perfezionamento inerenti la didattica specifica - 2 punti per ciascun corso fino ad un massimo di	10 punti
Esperienze precedenti in percorsi di progettazione e realizzazione di progetti PON (FSE/FESR) 5 punti per esperienza di progettazione 5 punti per esperienza di realizzazione Fino ad un massimo di punti	20 punti

Esperienze precedenti in percorsi specifici, svolte in qualità di insegnante in istituti statali – 2 punti per ciascuna esperienza fino ad un massimo di	10 punti
Esperienze didattiche di produzione oggetti multimediale per la comunicazione e la documentazione dell'attività 2 punti per ciascuno fino ad un massimo di	10 punti

Modulo 2 COMPUTO ERGO SUM

Il modulo è rivolto sia a studenti di classe seconda, con l'obiettivo di migliorare le capacità risolutive dei test Invalsi, sia a studenti di classe quarta, cui spetta il compito di applicare le tecniche di problem posing e problem solving per il potenziamento delle capacità di analisi e interpretazione di dati reali mediante l'utilizzo di metodi e procedure di indagine statistica, lo sviluppo di capacità comunicative in linguaggio tecnico.

OBIETTIVI

- Recuperare negli studenti la motivazione all'apprendimento della matematica, interpretata e vissuta come spazi di acquisizione di competenze logiche e creative.
- Approfondire le conoscenze di statistica, utili sia al miglioramento dei risultati nei test Invalsi, sia all'acquisizione di più consapevoli competenze di cittadinanza.

ATTIVITA'

- Il modulo si suddivide in due blocchi orari.
prima fase di 15 ore:
- approfondimento delle conoscenze di statistica descrittiva, realizzata in collaborazione e sotto la guida di un esperto, ; in questa fase vengono raccolti, organizzati e analizzati alcuni set di dati non fittizi ma reali, forniti da enti e associazioni del territorio (la predisposizione dei questionari di indagine è a cura degli studenti di classe quarta, la raccolta e l'organizzazione dei dati è compito della classe seconda);
- seconda fase di 15 ore:
- si prevede un doppio canale di attività: mentre gli alunni di classe seconda completano l'analisi e l'interpretazione dei dati con la stesura di un report che viene presentato alle associazioni o enti che hanno fornito i dati grezzi, gli alunni di classe quarta mettono in campo la loro creatività predisponendo dei quesiti di tipo statistico, proposti in forma ludica, che poi vengono pubblicati su un sito on line creato e gestito dagli studenti stessi.

METODOLOGIA:

- L'uso di spreadsheets
- La collaborazione tra studenti e docenti avverrà in situazione dialogica, in modalità TEAL,
- Utilizzo di software di presentazione e discussione (es. Padlet,Prezi) durante la fase progettuale e creativa

VALUTAZIONE DEI RISULTATI:

- test invalsi sarà una verifica del grado di abilità raggiunta, con il miglioramento risultati scolastici .
- report finale prodotto dagli studenti e una pagina web da loro creata sarà un elemento di valutazione, in cui si potranno misurare la chiarezza, la correttezza, la pertinenza, l'originalità.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Docente di matematica statistica con competenze informatiche n° 15 ore

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Laurea in matematica con competenze di statistica e informatica	15 punti
Master, corsi di perfezionamento attinenti con il settore di pertinenza del modulo progettuale Fino ad un massimo di	5 punti
Preparazione specifica documentata , 2 punti per ogni documento fino ad un massimo	20 punti
Corsi di formazione attinenti con il settore di pertinenza del modulo progettuale Fino ad un massimo di	10 punti
Esperienze precedenti attinenti con il settore di pertinenza del modulo progettuale Fino ad un massimo di	10 punti
Esperienze precedenti in percorsi di progettazione e realizzazione di progetti PON (FSE/FESR) 5 punti per esperienza di progettazione 5 punti per esperienza di realizzazione Fino ad un massimo di punti	20 punti
Esperienza professionale relativa al coordinamento, alla gestione e alla organizzazione di attività laboratoriali o di progetto	10 punti
Esperienze precedenti in percorsi specifici, svolte in qualità di insegnante in istituti statali – 2 punti per ciascuna esperienza fino ad un massimo di	10 punti

Docente di matematica n° 15 ore

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Laurea in matematica ,fisica e/o altra laurea pertinente	15 punti
Master, corsi di perfezionamento attinenti con il settore di pertinenza del modulo progettuale Fino ad un massimo di	5 punti
Preparazione specifica documentata , 2 punti per ogni documento fino ad un massimo	20 punti
Corsi di formazione attinenti con il settore di pertinenza del modulo progettuale Fino ad un massimo di	10 punti

Esperienze precedenti attinenti con il settore di pertinenza del modulo progettuale, 2 punti per esperienza fino ad un massimo	10 punti
Esperienze precedenti in percorsi di progettazione e realizzazione di progetti PON (FSE/FESR) 5 punti per esperienza di progettazione 5 punti per esperienza di realizzazione Fino ad un massimo di punti	20 punti
Esperienza professionale relativa al coordinamento, alla gestione e alla organizzazione di attività laboratoriali o di progetto 2 punti per esperienza fino ad un massimo	10 punti
Esperienze precedenti in percorsi specifici, svolte in qualità di insegnante in istituti statali – 2 punti per ciascuna esperienza fino ad un massimo di	10 punti

Modulo 3 : CHINESE EXPERIENCE CLASS - Level 1

Il modulo mira ad implementare corsi di lingua cinese di primo livello, con l'obiettivo di avvicinare gli studenti alla conoscenza della lingua e cultura cinese, proseguendo il progetto 'Chinese Experience Class' avviato nel 2016/2017 in collaborazione con l'Istituto Confucio dell'Università di Macerata e con l'Università Normale di Pechino.

OBIETTIVI

- . sviluppare negli studenti la competenza comunicativa di base nella lingua cinese
- . riuscire ad utilizzare la lingua in contesti comunicativi reali in maniera efficace.

ATTIVITA':

Il modulo prevede 30 ore di formazione, strutturate in 3 blocchi:

1. . 10 ore di lezioni-attività specifiche finalizzate al potenziamento delle abilità linguistiche di base.
2. . 10 ore di didattica laboratoriale con l'impiego di metodologie didattiche innovative.
3. . 10 ore di didattica innovativa per preparare gli studenti a sostenere l'esame di certificazione.

METODOLOGIA:

- . Lezioni dialogate con utilizzo anche di strumenti e materiali multimediali (LIM, materiale audio e video fornito dall'Istituto Confucio dell'Università di Macerata e dall'Università di Pechino).
- . Lezioni di tipo laboratoriale con l'utilizzo di computer e di strumentazione multimediale da parte degli studenti stessi, "cooperative learning".

VALUTAZIONE DEI RISULTATI:

- valutazione autentica: accertare che gli studenti sia in grado di usare ciò che hanno appreso in situazione reale
- valutazione attraverso "compiti di realtà" e monitoraggio in itinere . Conseguimento certificazione.

Docente laureato in cinese n° 26 ore

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTE

CRITERI	Indicatori	Punteggio assegnato
Titoli culturali specifici per la prestazione richiesta	25	
Permanenza in Cina per motivi di studio/lavoro di almeno 3 mesi	5	
Titolo di dottore di ricerca nel SSD L-OR/21	10	
Precedenti esperienze di didattica della lingua e letteratura cinese in ambito scolastico valutate positivamente (punti 1 per ogni progetto) fino a un massimo di	10	
PUNTEGGIO COMPLESSIVO		

Docente esperto informatica n° 4 ore

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Laurea in informatica	15 punti
Altra laurea magistrale pertinente Fino ad un massimo di	10 punti
Master, corsi di perfezionamento attinenti con il settore di pertinenza del modulo progettuale Fino ad un massimo di	5 punti
Preparazione specifica documentata 5 punti per documento fino ad un massimo di	20 punti
Corsi di perfezionamento inerenti la didattica specifica - 2 punti per ciascun corso fino ad un massimo di	10 punti
Esperienze precedenti in percorsi di progettazione e realizzazione di progetti PON (FSE/FESR) 5 punti per esperienza di progettazione 5 punti per esperienza di realizzazione Fino ad un massimo di punti	20 punti
Esperienze precedenti in percorsi specifici, svolte in qualità di insegnante in istituti statali – 2 punti per ciascuna esperienza fino ad un massimo di	10 punti
Esperienze didattiche di produzione oggetti multimediale per la comunicazione e la documentazione dell'attività punti per ciascuno fino ad un massimo di	10 punti

Modulo 4: CHINESE EXPERIENCE CLASS - Level 1

Il modulo mira ad implementare corsi di lingua cinese di primo livello, con l'obiettivo di avvicinare gli studenti alla conoscenza della lingua e cultura cinese, proseguendo il progetto 'Chinese Experience Class' avviato nel 2016-2017 in collaborazione con l'Istituto Confucio dell'Università di Macerata e con l'Università Normale di Pechino.

OBIETTIVI

- . sviluppare negli studenti la competenza comunicativa di base nella lingua cinese
- . riuscire ad utilizzare la lingua in contesti comunicativi reali in maniera efficace.

ATTIVITA':

Il modulo prevede 30 ore di formazione, strutturate in 3 blocchi:

1. . 10 ore di lezioni-attività specifiche finalizzate al potenziamento delle abilità linguistiche di base.
2. . 10 ore di didattica laboratoriale con l'impiego di metodologie didattiche innovative.
3. . 10 ore di didattica innovativa per preparare gli studenti a sostenere l'esame di certificazione.

METODOLOGIA:

. Lezioni dialogate con utilizzo anche di strumenti e materiali multimediali (LIM, materiale audio e video autentico fornito dall'Istituto Confucio dell'Università di Macerata e dall'Università di Pechino, materiale dal web, ecc.).

. Lezioni di tipo laboratoriale con l'utilizzo di computer e di strumentazione multimediale da parte degli studenti stessi i quali lavoreranno in team, "cooperative learning" .

VALUTAZIONE DEI RISULTATI:

- valutazione autentica: accertare che gli studenti sia in grado di usare ciò che hanno appreso in situazione reale
- valutazione attraverso "compiti di realtà" e monitoraggio in itinere . Conseguimento certificazione.

Docente laureato in lingua cinese n° 26 ore

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

CRITERI	Indicatori	Punteggio assegnato
Titoli culturali specifici per la prestazione richiesta	25	
Permanenza in Cina per motivi di studio/lavoro di almeno 3 mesi	5	
Titolo di dottore di ricerca nel SSD L-OR/21	10	
Precedenti esperienze di didattica della lingua e letteratura cinese in ambito scolastico valutate positivamente (punti 1 per ogni progetto)	10 fino a un massimo di	
PUNTEGGIO COMPLESSIVO		

Docente esperto informatica 4 ore

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Laurea in informatica	15 punti
Altra laurea magistrale pertinente Fino ad un massimo di	10 punti
Master, corsi di perfezionamento attinenti con il settore di pertinenza del modulo progettuale Fino ad un massimo di	5 punti
Preparazione specifica documentata, 5 punti per ciascun documento fino ad un massimo	20 punti
Corsi di perfezionamento inerenti la didattica specifica - 2 punti per ciascun corso fino ad un massimo di	10 punti
Esperienze precedenti in percorsi di progettazione e realizzazione di progetti PON (FSE/FESR) 5 punti per esperienza di progettazione 5 punti per esperienza di realizzazione Fino ad un massimo di punti	20 punti
Esperienze precedenti in percorsi specifici, svolte in qualità di insegnante in istituti statali – 2 punti per ciascuna esperienza fino ad un massimo di	10 punti
Esperienze didattiche di produzione oggetti multimediale per la comunicazione e la documentazione dell'attività punti per ciascuno fino ad un massimo di	10 punti

Modulo 5 : i PLAY

Il modulo si propone di preparare gli alunni al conseguimento della certificazione B1, coinvolgendo e motivando i partecipanti attraverso una didattica innovativa ed aperta alla creatività.

A tal fine le 30 ore saranno divise in due blocchi: 15 di attività specifiche al potenziamento delle quattro abilità e 15 di metodologia didattica innovativa.

OBIETTIVI

Gli obiettivi sono quelli del livello B1, che permettono all'alunno di interagire con il mondo circostante con una certa autonomia e consapevolezza. Non meno importante come obiettivo è la capacità di coinvolgimento che questo tipo di attività può suscitare negli studenti.

ATTIVITA'

Si attueranno best practices sotto forma di compiti di realtà che andranno ad integrare i contenuti grazie alla creazione di innovativi podcast ed altro materiale realizzato dagli alunni.

I podcast saranno incentrati su attività di web radio nei quali gli alunni, al fine di potenziare le abilità audio orali in lingua, andranno a realizzare tracce audio registrando la propria voce in determinati contesti comunicativi ricollegabili ai contenuti delle unità didattiche affrontate nelle precedenti lezioni.

A tale scopo si utilizzeranno open source software come audacity, speaker o altri.

METODOLOGIA

- Interviste in lingua create dagli alunni in modalità Role play e inserimento delle stesse all'interno di programmi radiofonici della durata di qualche minuto in formato podcast mp3 inframmezzate da brevi brani musicali;
- presentazioni tematiche in lingua realizzate dagli alunni nel formato di storytelling riconducibili alle funzioni comunicative principali del livello di certificazione relativo al modulo trattato.
- registrazioni di tracce audio tematiche in lingua sotto forma di debates a squadre tra alunni con diverse opinioni su temi di interesse attuale.

VALUTAZIONE DEI RISULTATI:

Le modalità di verifica e valutazione prevedono il monitoraggio in itinere delle attività svolte. I ragazzi alla fine produrranno il loro 'muro virtuale' composto di testi scritti, tracce audio e video, materiale fotografico . Inoltre il conseguimento della certificazione sarà ulteriore prova del raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Laureato con competenze in lingua madre (inglese) per n° 13 ore

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTE

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore d'intervento</i>	Punteggio
Laurea con competenze in lingua madre(inglese)	25 punti
Master, corsi di perfezionamento attinenti con il settore di pertinenza del modulo progettuale Fino ad un massimo di	5 punti
Corsi di formazione attinenti con il settore di pertinenza del modulo progettuale ,2 punti ciascuno fino ad un massimo di	10 punti
Esperienze didattiche documentate di produzione oggetti multimediale per la comunicazione e la documentazione dell'attività 2 punti per ciascuno fino ad un massimo di	20 punti
Esperienze documentate in qualità di formatore sulle tematiche del settore di pertinenza del modulo 2 punti per ciascuna fino ad un massimo	10 punti

Esperienze precedenti in percorsi di progettazione e realizzazione di progetti PON (FSE/FESR) 5 punti per esperienza di progettazione 5 punti per esperienza di realizzazione Fino ad un massimo di punti	20 punti
Esperienza professionale relativa al coordinamento, alla gestione e alla organizzazione di attività laboratoriali o di progetto	10 punti

Docente di lingua inglese 13 ore

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTE

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore d'intervento</i>	Punteggio
Laurea in lingua inglese	25 punti
Master, corsi di perfezionamento attinenti con il settore di pertinenza del modulo progettuale Fino ad un massimo di	5 punti
Corsi di formazione attinenti con il settore di pertinenza del modulo progettuale Fino ad un massimo di	10 punti
Esperienze didattiche documentate di produzione oggetti multimediale per la comunicazione e la documentazione dell'attività 2 punti per ciascuno fino ad un massimo di	20 punti
Esperienze documentate in qualità di formatore sulle tematiche del settore di pertinenza del modulo 2 punti per esperienza	10 punti
Esperienze precedenti in percorsi di progettazione e realizzazione di progetti PON (FSE/FESR) 5 punti per esperienza di progettazione 5 punti per esperienza di realizzazione Fino ad un massimo di punti	20 punti
Esperienza professionale relativa al coordinamento, alla gestione e alla organizzazione di attività laboratoriali o di progetto	10 punti

Docente esperto informatica 4 ore

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Laurea in informatica	15 punti
Altra laurea magistrale pertinente Fino ad un massimo di	10 punti
Master, corsi di perfezionamento attinenti con il settore di pertinenza del modulo progettuale Fino ad un massimo di	5 punti
Preparazione specifica documentata , 5 punti per documento fino ad un massimo	20 punti
Corsi di perfezionamento inerenti la didattica specifica - 2 punti per ciascun corso fino ad un massimo di	10 punti
Esperienze precedenti in percorsi di progettazione e realizzazione di progetti PON (FSE/FESR) 5 punti per esperienza di progettazione 5 punti per esperienza di realizzazione Fino ad un massimo di punti	20 punti
Esperienze precedenti in percorsi specifici, svolte in qualità di insegnante in istituti statali – 2 punti per ciascuna esperienza fino ad un massimo di	10 punti
Esperienze didattiche di produzione oggetti multimediale per la comunicazione e la documentazione dell'attività punti per ciascuno fino ad un massimo di	10 punti

Modulo 6 : JE, C'EST MOI!

Il modulo, rivolto a studenti di 2^e e/o 3^a classe si propone di: preparare gli alunni al conseguimento della certificazione B1 del QCER. Coinvolgere e motivare gli stessi attraverso una didattica innovativa che privilegi l'autonomia (savoir faire-savoir dire) e la creatività sviluppando al contempo le competenze digitali, come richiesto dalla normativa delle competenze chiave di cittadinanza.

OBIETTIVI

Le 30 ore previste per il modulo saranno divise in due blocchi di 15 ore ciascuno:

- Il primo blocco sarà dedicato ad attività specifiche volte al potenziamento delle quattro abilità di base (comprensione e produzione orali e scritte).
- Il secondo blocco sarà dedicato ad una nuova metodologia didattica , attraverso l'attuazione di best practices con la creazione di podcast innovativi ed altri materiali

ATTIVITA'

- Apprendimento in mobilità con strumenti come il podcasting con il quale gli studenti diventano autori di contenuti di testo da registrare e pubblicare in rete, mediante strumenti: **open source**.
- Produzione di libri parlanti
- Uso di modelli (come i TED-Ed Club)
- Lettura partecipata (social reading), per la promozione anche attraverso social media della discussione di grandi classici della letteratura.

METODOLOGIA

La realizzazione del modulo prevede diverse ipotesi di lavoro in base all'abilità da potenziare :

- apprendimento in mobilità in cui gli studenti diventano autori di contenuti di testo da registrare e pubblicare;
- tecniche di lettura ad alta voce con registrazione al microfono e uso di editing audio;
- organizzazione di un dibattito (debate) a squadre, svolto con tempi e regole precise;
- scrittura creativa;
- giochi di ruolo.

VALUTAZIONE DEI RISULTATI:

Le modalità di verifica e valutazione prevedono il monitoraggio in itinere delle attività svolte.

Il conseguimento della certificazione sarà ulteriore prova del raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Laureato con competenze in lingua madre (francese) per n° 13 ore

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTE

<u><i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i></u>	<u>Punteggio</u>
Laurea con competenze in lingua madre (francese)	25 punti
Master, corsi di perfezionamento attinenti con il settore di pertinenza del modulo progettuale Fino ad un massimo di	5 punti
Corsi di formazione attinenti con il settore di pertinenza del modulo progettuale Fino ad un massimo di	10 punti
Esperienze didattiche documentate di produzione oggetti multimediale per la comunicazione e la documentazione dell'attività 2 punti per ciascuno fino ad un massimo di	20 punti
Esperienze documentate in qualità di formatore sulle tematiche del settore di pertinenza del modulo	10 punti
Esperienze precedenti in percorsi di progettazione e realizzazione di progetti PON (FSE/FESR) 5 punti per esperienza di progettazione 5 punti per esperienza di realizzazione Fino ad un massimo di punti	20 punti
Esperienza professionale relativa al coordinamento, alla gestione e alla organizzazione di attività laboratoriali o di progetto	10 punti

Docente di lingua francese 13 ore

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore d'intervento</i>	Punteggio
Laurea Magistrale in Lingua Francese	25 punti
Master, corsi di perfezionamento attinenti con il settore di pertinenza del modulo progettuale Fino ad un massimo di	5 punti
Corsi di formazione attinenti con il settore di pertinenza del modulo progettuale Fino ad un massimo di	10 punti
Esperienze didattiche documentate di produzione oggetti multimediale per la comunicazione e la documentazione dell'attività 2 punti per ciascuno fino ad un massimo di	20 punti
Esperienze documentate in qualità di formatore sulle tematiche del settore di pertinenza del modulo, 2 punti per ciascuna fino ad un massimo	10 punti
Esperienze precedenti in percorsi di progettazione e realizzazione di progetti PON (FSE/FESR) 5 punti per esperienza di progettazione 5 punti per esperienza di realizzazione Fino ad un massimo di punti	20 punti
Esperienza professionale relativa al coordinamento, alla gestione e alla organizzazione di attività laboratoriali o di progetto 2 punti per ciascuna fino ad un massimo	10 punti

Docente esperto informatica 4 ore

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Laurea in informatica	15 punti
Altra laurea magistrale pertinente Fino ad un massimo di	10 punti
Master, corsi di perfezionamento attinenti con il settore di pertinenza del modulo progettuale Fino ad un massimo di	5 punti
Preparazione specifica documentata , 5 punti per documento fino ad un massimo	20 punti

Corsi di perfezionamento inerenti la didattica specifica - 2 punti per ciascun corso fino ad un massimo di	10 punti
Esperienze precedenti in percorsi di progettazione e realizzazione di progetti PON (FSE/FESR) 5 punti per esperienza di progettazione 5 punti per esperienza di realizzazione Fino ad un massimo di punti	20 punti
Esperienze precedenti in percorsi specifici, svolte in qualità di insegnante in istituti statali – 2 punti per ciascuna esperienza fino ad un massimo di	10 punti
Esperienze didattiche di produzione oggetti multimediale per la comunicazione e la documentazione dell'attività punti per ciascuno fino ad un massimo di	10 punti

Modulo 7: ICH BIN DRAN!

Il modulo si propone di preparare gli alunni al conseguimento della certificazione B1. A tal fine le 30 ore saranno divise in due parti:

15 ore di attività specifiche a potenziamento delle quattro abilità e 15 ore di metodologia didattica innovativa.

OBIETTIVI

Gli obiettivi sono quelli per il raggiungimento del livello B1, che permettono all'alunno di interagire con il mondo circostante con una certa autonomia e consapevolezza.

Acquisizione di una capacità di coinvolgimento interpersonale.

ATTIVITA'

-Apprendimento in mobilità con strumenti come il podcasting con il quale gli studenti diventano autori di contenuti di testo da registrare e pubblicare in rete mediante strumenti: **open source**.

-Produzione di libri parlanti

-Uso di modelli (come i TED-Ed Club)

-Lettura partecipata (social reading), per la promozione anche attraverso social media della discussione di grandi classici della letteratura

METODOLOGIA

- lezioni frontali, simulazioni, problem solving ,attività laboratoriali:
- uso di strumenti multimediali per favorire un apprendimento ricco ed articolato basato su una collaborazione tra gli studenti.
- apprendimento in mobilità in cui gli studenti diventano autori di contenuti di testo da registrare e pubblicare;
- tecniche di lettura ad alta voce con registrazione al microfono e uso di editing audio;
- organizzazione di un dibattito (debate) a squadre, svolto con tempi e regole precise;
- scrittura creativa;
- giochi di ruolo.

VALUTAZIONE DEI RISULTATI:

Le modalità di verifica e valutazione prevedono il monitoraggio in itinere delle attività svolte.
Il conseguimento della certificazione sarà ulteriore prova del raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Laureato con competenze in madrelingua (tedesco) per n° 13 ore

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTE

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Laurea con competenze in lingua madre (tedesco)	25 punti
Master, corsi di perfezionamento attinenti con il settore di pertinenza del modulo progettuale Fino ad un massimo di	5 punti
Corsi di formazione attinenti con il settore di pertinenza del modulo progettuale ,2 punti per corso fino ad un massimo di	10 punti
Esperienze didattiche documentate di produzione oggetti multimediale per la comunicazione e la documentazione dell'attività 2 punti per ciascuno fino ad un massimo di	20 punti
Esperienze documentate in qualità di formatore sulle tematiche del settore di pertinenza del modulo	10 punti
Esperienze precedenti in percorsi di progettazione e realizzazione di progetti PON (FSE/FESR) 5 punti per esperienza di progettazione 5 punti per esperienza di realizzazione Fino ad un massimo di punti	20 punti
Esperienza professionale relativa al coordinamento, alla gestione e alla organizzazione di attività laboratoriali o di progetto	10 punti

Docente di lingua tedesca n° 13 ore

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore d'intervento</i>	Punteggio
Laurea magistrale in lingua tedesco	25 punti
Master, corsi di perfezionamento attinenti con il settore di pertinenza del modulo progettuale Fino ad un massimo di	5 punti
Corsi di formazione attinenti con il settore di pertinenza del modulo progettuale Fino ad un massimo di	10 punti
Esperienze didattiche documentate di produzione oggetti multimediale per la comunicazione e la documentazione dell'attività 2 punti per ciascuno fino ad un massimo di	20 punti
Esperienze documentate in qualità di formatore sulle tematiche del settore di pertinenza del modulo	10 punti
Esperienze precedenti in percorsi di progettazione e realizzazione di progetti PON (FSE/FESR) 5 punti per esperienza di progettazione 5 punti per esperienza di realizzazione Fino ad un massimo di punti	20 punti
Esperienza professionale relativa al coordinamento, alla gestione e alla organizzazione di attività laboratoriali o di progetto	10 punti

Docente esperto informatica 4 ore

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Laurea in informatica	15 punti
Altra laurea magistrale pertinente Fino ad un massimo di	10 punti
Master, corsi di perfezionamento attinenti con il settore di pertinenza del modulo progettuale Fino ad un massimo di	5 punti

Preparazione specifica documentata, 5 punti per documento fino ad un massimo	20 punti
Corsi di perfezionamento inerenti la didattica specifica - 2 punti per ciascun corso fino ad un massimo di	10 punti
Esperienze precedenti in percorsi di progettazione e realizzazione di progetti PON (FSE/FESR) 5 punti per esperienza di progettazione 5 punti per esperienza di realizzazione Fino ad un massimo di punti	20 punti
Esperienze precedenti in percorsi specifici, svolte in qualità di insegnante in istituti statali – 2 punti per ciascuna esperienza fino ad un massimo di	10 punti
Esperienze didattiche di produzione oggetti multimediale per la comunicazione e la documentazione dell'attività. 2 punti per ciascuno fino ad un massimo di	10 punti

Modulo 8: PROTAGONISTAS

Il modulo si propone di preparare gli alunni al conseguimento della certificazione B1. A tal fine le 30 ore saranno divise in due parti:
15 ore di attività specifiche a potenziamento delle quattro abilità e 15 ore di metodologia didattica innovativa.

OBIETTIVI

Gli obiettivi sono quelli per il raggiungimento del livello B1, che permettono all'alunno di interagire con il mondo circostante con una certa autonomia e consapevolezza.
Acquisizione di una capacità' di coinvolgimento interpersonale.

ATTIVITA'

- Apprendimento in mobilità con strumenti come il podcasting con il quale gli studenti diventano autori di contenuti di testo da registrare e pubblicare in Rete mediante strumenti open source.
- Produzione di libri parlanti
- Uso di modelli (come i TED-Ed Club)
- Lettura partecipata (social reading), per la promozione anche attraverso social media della discussione di grandi classici della letteratura

METODOLOGIA

- lezioni frontali, simulazioni, problem solving ,attività laboratoriali:
- uso di strumenti multimediali per favorire un apprendimento ricco ed articolato basato su una collaborazione tra gli studenti.
- apprendimento in mobilità in cui gli studenti diventano autori di contenuti di testo da registrare e pubblicare;
- tecniche di lettura ad alta voce con registrazione al microfono e uso di editing audio;
- organizzazione di un dibattito (debate) a squadre, svolto con tempi e regole precise;
- scrittura creativa;
- giochi di ruolo.

VALUTAZIONE DEI RISULTATI:

Le modalità di verifica e valutazione prevedono il monitoraggio in itinere delle attività svolte.
Il conseguimento della certificazione sarà ulteriore prova del raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Laureato con competenze in lingua madre (spagnola per n° 13 ore)

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTE

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Laurea con competenze in lingua madre (spagnolo)	25 punti
Master, corsi di perfezionamento attinenti con il settore di pertinenza del modulo progettuale Fino ad un massimo di	5 punti
Corsi di formazione attinenti con il settore di pertinenza del modulo progettuale Fino ad un massimo di	10 punti
Esperienze didattiche documentate di produzione oggetti multimediale per la comunicazione e la documentazione dell'attività 2 punti per ciascuno fino ad un massimo di	20 punti
Esperienze documentate in qualità di formatore sulle tematiche del settore di pertinenza del modulo 2 punti per documento fino ad un massimo	10 punti
Esperienze precedenti in percorsi di progettazione e realizzazione di progetti PON (FSE/FESR) 5 punti per esperienza di progettazione 5 punti per esperienza di realizzazione Fino ad un massimo di punti	20 punti
Esperienza professionale relativa al coordinamento, alla gestione e alla organizzazione di attività laboratoriali o di progetto 2 punti per ciascuna	10 punti

Docente di lingua spagnola 13 ore

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore d'intervento</i>	Punteggio
Laurea magistrale in lingua spagnolo	25 punti

Master, corsi di perfezionamento attinenti con il settore di pertinenza del modulo progettuale Fino ad un massimo di	5 punti
Corsi di formazione attinenti con il settore di pertinenza del modulo progettuale Fino ad un massimo di	10 punti
Esperienze didattiche documentate di produzione oggetti multimediale per la comunicazione e la documentazione dell'attività 2 punti per ciascuno fino ad un massimo di	20 punti
Esperienze documentate in qualità di formatore sulle tematiche del settore di pertinenza del modulo 2 punti per ciascuna fino ad un massimo	10 punti
Esperienze precedenti in percorsi di progettazione e realizzazione di progetti PON (FSE/FESR) 5 punti per esperienza di progettazione 5 punti per esperienza di realizzazione Fino ad un massimo di punti	20 punti
Esperienza professionale relativa al coordinamento, alla gestione e alla organizzazione di attività laboratoriali o di progetto ,2 punti per ciascuna fino ad un massimo	10 punti

Docente esperto informatica 4 ore

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Laurea in informatica	15 punti
Altra laurea magistrale perinente Fino ad un massimo di	10 punti
Master, corsi di perfezionamento attinenti con il settore di pertinenza del modulo progettuale Fino ad un massimo di	5 punti
Preparazione specifica documentata 5 punti per documento fino ad un massimo	20 punti
Corsi di perfezionamento inerenti la didattica specifica - 2 punti per ciascun corso fino ad un massimo di	10 punti

Esperienze precedenti in percorsi di progettazione e realizzazione di progetti PON (FSE/FESR) 5 punti per esperienza di progettazione 5 punti per esperienza di realizzazione Fino ad un massimo di punti	20 punti
Esperienze precedenti in percorsi specifici, svolte in qualità di insegnante in istituti statali – 2 punti per ciascuna esperienza fino ad un massimo di	10 punti
Esperienze didattiche di produzione oggetti multimediale per la comunicazione e la documentazione dell'attività 2punti per ciascuno fino ad un massimo di	10 punti

ARTICOLO 2

PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare in collaborazione con il tutor prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio ove previste dal modulo;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattica.

ARTICOLO 3

SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto (Punto 1) prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola (punto 2). In mancanza di risorse umane indicate al punto 2), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

ARTICOLO 4

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo **pspc06000d@istruzione.it** entro e non oltre le ore **12.00 del 05/11/2018**.

Nel caso in cui la domanda venga presentata da una persona giuridica (Associazione, Società, Cooperativa, Ente, ecc.) occorre allegare i nominativi, il CV degli incaricati che effettueranno di fatto il progetto e l'offerta economica.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extra-curricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

2. La Commissione di valutazione sarà nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del presente bando.

3. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti per tutti i Moduli tranne i Moduli 3 e 4 che il punteggio sarà di un massimo di 50 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali dichiarati dai candidati.

La Commissione che verrà costituita al termine della presentazione delle domande, valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso.

4. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

5. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

6. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato secondo i seguenti criteri:

- Se esperto interno chi abbia un maggior numero di anni di servizio nell'Istituto;
- Se esperto esterno chi ha maggior numero di esperienze di conduzione di attività.

7. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

8. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

9. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il **07/11/2018**. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai docenti/professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

10. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi

11. I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione P.A. dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

ARTICOLO 5

MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 6

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di lavoro autonomo per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 dicembre 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del Liceo Nolfi-Apolloni di Fano.

2. Il Liceo Nolfi-Apolloni prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.
3. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione indirizzata agli alunni di questo Istituto, per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.
4. La remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
5. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 7

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Direttore SGA Godi Antonella.

ARTICOLO 8

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati,

per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 9 PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato all'Albo e sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.liceo-nolfi.it

Il Dirigente Scolastico

(Nadia Vandi)

*Il documento è firmato digital-
mente ai sensi del D.Lgs.
82/2005 s.m.i. e norme collegate*